财政项目支出绩效目标申报表								
(2022年度)								
	项目名称 教师队伍建设 项目类别				经常性项目			
	主管部门	上海市松江	区教育局	实施单位	上海市松江一中			
ì	l划开始日期	2022-0	1-01	计划完成日期	2022-12-31			
	项		总总额	130,000	年度资金申请总额	130,000		
	在口次人	₩	北 次人		其中:当年财政拨款			
	项目资金	其中:财政资金			上年结转资金			
		其他资	其他资金		其他资金	130,000		
		项目总	目标		F			
项日		(2022 年 -	2022年)		年度总目标			
目绩效目标	根据预算安排和项目计划,采取定性描述和定量描述相结合的方式对项目的效益和满意度等绩效指标进行综合考核,考核依据是相关规章制度及上级文件要求。利用考核督促教师教科研成果的提炼传播,进一步提升学校的影响力和专业发展水平。			教科研成果获奖数量质量同比有提高,引领教师的专业发展水平的提高。各项绩效指标达标率百分之九十以上,				
	一级指标		二级指	标	三级指标	指标目标值		
	产出指标		数量指标		教师培训次数	>20次		
					课题研究立项申报数量	>10个		
			质量指标		培训考核通过率	>90%		
					教科研奖励发放覆盖对象	参照评比结果		
绩效			时效指标		教科研奖励发放及时性	及时		
效指标			成本指标		教师培训成本	4-5万		
,,,,					印刷成本	=4万		
	效益指标		社会效益指标		课题研究成果影响力	显著		
			可持续影响指标		教师综合素养提升与教学能 力提升程度	显著		
	满意度指标		服务对象满意度指标		受训对象满意度	>90%		
					校方满意度	>90%		

	财政项目支出绩效目标申报表								
(2022年度)									
	项目名称 教育管理与保障 项目类别			经常性项目					
	主管部门	上海市松江	区教育局	实施单位	上海市松江一中				
ì	划开始日期	2022-0	1-01	计划完成日期	2022-12-31				
		项目资金总额		9,539,816	年度资金申请总额	9,539,816			
	迈口次合	╈╅┄╓	北 次 公	0.004.046	其中: 当年财政拨款	8,321,816			
	项目资金	其中:财政资金		8,021,816	上年结转资金				
		其他资	5金	1,518,000	其他资金	1,218,000			
		项目总	目标		左 连 兑 口七				
项		(2022 年 -	2022年)		年度总目标				
目绩效目标	为推进民族教育的开展落实,我校通过建立"新疆部学生生均","新疆部学生伙食费","新疆部食堂人员工资","新疆部学生专项经费",确保我校新疆班学生三百多人日常生活的便利和教育教学活动的有序进行;同时,建立"数码相机采购"、"考试耳机采购"等项目保障学校日常各方面硬件安全高效运作和老师办公环境的提升,为我校的教学活动提供坚实的后勤保障服务。			헌 ,	在财政资金的支持下,我校新疆部学生日常学习、工作、生活正常开展,保障了我校特色民族教育的开展落实,对办公设备较为陈旧的教师电脑进行了分批更换,保障教师日常教学工作的有序开展,不断提高学校基本建设、设施设备等硬件环境的质量水平,助力学校办学质量的全面提升。全年绩效目标完成率百分之九十以上				
	一级指标 二维		二级指	标	三级指标	指标目标值			
	产出指标		数量指标		设备采购数量	=25			
					工程竣工数量	=1			
					设备验收合格率	=100%			
					设备使用故障率	<5%			
			时效指标		设备投入使用及时性	及时			
绩 效					设备购置安装到位及时性	及时			
绩效指标			成本指标		设备采购成本	=158600元			
					设备维护成本	<1万/年			
	效益指标		社会效益指标		民族教育政策支持力度	高			
			可持续影响指标		学校办公教学硬件设施提升 程度	高			
	满意度指标		服务对象满意度指标		使用者满意度	>90%			
					教师满意度	>90%			
L					校方满意度	>90%			

		财政项目	支出绩效	目标申报表	
			(2022年度)	
项目名称	教育教学	学活动	经常性项目		
主管部门	上海市松江	区教育局	实施单位	上海市松江一中	
计划开始日期	2022-0	1-01	计划完成日期	2022-12-31	
	项目资金	项目资金总额		年度资金申请总额	3,743,020
项目资金	其中:财政资金		1,550,000	其中:当年财政拨款	1,550,000
	+ /4.7	P.A.	0.400.555	上年结转资金	2 102 020
	其他资金		2,193,020	其他资金	2,193,020
	项目总目标 			年度总目标	
	合改革保障"、"OM创新思维培育"、"松江一中科技特色建设""篮球一条龙"、"足球一条龙"等项目,落实学校"为每一位学生成才打好基础,为每一位教师发搭建平台"的办学理念,深入开展以学生自主教育为主形式,以校园生活、家庭生活和社会实践为主要载体自主发展为主要特征不断促进学校内涵建设与发展。不两为"的基础上,学校以"学会做人、学会学习、学会创新"为课程目标,建构三会课程体系。同时,学校致力为学生的自我教育和自主发展创设广阔的教育场域,等四自"的育人模式(自育育德、自学学问、自治治事、自养养性),助力学生全面发展,关注学生在成长过程的主体地位。			涯指导、高考讲座辅导等,提升了我校学生	E的综合能力:
文学校"为每一位 实学校"为每一位 对。 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	位学生成才打好基础 学理念,深入开展以 是活、家庭生活和社会 要特征不断促进学校呼,学校以"学会做人、 ,建构三会课程体系 好育和自主发展创设对 試(自育育德、自等	,为每一位教师发学生自主教育为主会实践为主要载体为涵建设与发展。 学会学习、学会经验,学会学习、学会经验,学会的对,学校致力。 一周的教育场域,是	·要 ,以 在" 创 o于 采取	准指导、高与研座辅导等,提介了我校学是通过"OM创新思维培育"、"松江一中科技特,继续加强我校在OM方面的特色,保证我国的领先优势,学生在市级、国家级、国际优异成绩,进一步提升我校了学生的创新上海高考综合改革;通过"篮球一条龙"、"发项目保证了体育日常教学的装备采购、切实推进了我校体育一条龙为载体的各项位	特色建设" 於校在该项目全 示赛场上均取得 思维培育,适应 足球一条龙 训练补贴等,
文字校"为每一位 字学校"为每一位 搭建平台"的办学 搭建工,以校园生 自主发展为础是更两为"为课程自我的"为课程的自人。 "四自"的育人,即 自养养性也。	位学生成才打好基础 学理念,深入开展以 是活、家庭生活和社会 要特征不断促进学校呼,学校以"学会做人、 ,建构三会课程体系 好育和自主发展创设对 試(自育育德、自等	,为每一位教师发学生自主教育为主会实践为主要载体为涵建设与发展。 学会学习、学会经验,学会学习、学会经验,学会的对,学校致力。 一周的教育场域,是	·要 ,以 在" 剑 动于 采取 程中	通过"OM创新思维培育"、"松江一中科技特,继续加强我校在OM方面的特色,保证到国的领先优势,学生在市级、国家级、国际保力成绩,进一步提升我校了学生的创新,上海高考综合改革;通过"篮球一条龙"、"货项目保证了体育日常教学的装备采购、	特色建设" 試校在该项目全 示赛场上均取得 思维培育,适应 足球一条龙 训练补贴等,
文字校"为每一位 字学校"为每一位 搭建平台"的办学 搭建工,以校园生 自主发展为础是更两为"为课程自我的"为课程的自人。 "四自"的育人,即 自养养性也。	位学生成才打好基础 学理念,深入开展以 是活、家庭生活和社会 要特征不断促进学校F ,学校以"学会做人、 ,建构三会课程体系 效育和自主发展创设/ 试(自育育德、自约 动力学生全面发展,	,为每一位教师发 学生自主教育为主 会实践为主要载体 内涵建设与发展。 学会学习、学会6 。同时,学校致力 一阔的教育场域,是 学问、自治治事、 关注学生在成长过	·要 ,以 在" 剑 动于 采取 程中	通过"OM创新思维培育"、"松江一中科技特,继续加强我校在OM方面的特色,保证到国的领先优势,学生在市级、国家级、国际优异成绩,进一步提升我校了学生的创新。上海高考综合改革;通过"篮球一条龙"、"发"等项目保证了体育日常教学的装备采购、切实推进了我校体育一条龙为载体的各项位	持色建设" 於在该项目全 示赛场上均取得 思维培育,适应 足球一条龙 训练补贴等, 本教结合工作。
文字校"为每一位 字学校"为每一位 搭建平台"的办学 搭建工,以校园生 自主发展为础是更两为"为课程自我的"为课程的自人。 "四自"的育人,即 自养养性也。	位学生成才打好基础 学理念,深入开展以 是活、家庭生活和社会 要特征不断促进学校F ,学校以"学会做人、 ,建构三会课程体系 效育和自主发展创设/ 试(自育育德、自约 动力学生全面发展,	,为每一位教师发 学生自主教育为主 会实践为主要载体。 学会学习、学会经 。同的教育场治治 学问、自治治长 学学生在成长过 一次	·要 ,在" 沙·丁· 双 中 中 标	通过"OM创新思维培育"、"松江一中科技特,继续加强我校在OM方面的特色,保证到国的领先优势,学生在市级、国家级、国际保护成绩,进一步提升我校了学生的创新,上海高考综合改革;通过"篮球一条龙"、"为项目保证了体育日常教学的装备采购、切实推进了我校体育一条龙为载体的各项位三级指标	持色建设" 於在该项目全 示赛场上均取得 思维培育,龙 已球一条龙等, 训练补合工作。
文字校"为每一位 字学校"为每一位 搭建平台"的办学 搭建工,以校园生 自主发展为础是更两为"为课程自我的"为课程的自人。 "四自"的育人,即 自养养性也。	位学生成才打好基础 学理念,深入开展以 是活、家庭生活和社会 要特征不断促进学校F ,学校以"学会做人、 ,建构三会课程体系 效育和自主发展创设/ 试(自育育德、自约 动力学生全面发展,	,为每一位教师发 学生自主教育为主 会实践为主要载体 内涵建设与发展。 学会学习、学会6 。同时,学校致力 一阔的教育场域,是 学问、自治治事、 关注学生在成长过	·要 ,在" 沙·丁· 双 中 中 标	通过"OM创新思维培育"、"松江一中科技特,继续加强我校在OM方面的特色,保证到国的领先优势,学生在市级、国家级、国际保护,进一步提升我校了学生的创新。上海高考综合改革;通过"篮球一条龙"、"为项目保证了体育日常教学的装备采购、切实推进了我校体育一条龙为载体的各项位于发生,是一个专家。	特色建设" 於校在该项目全际赛场上均取得思维培育,适应已球一条此等,从数结合工作。 指标目标位于
文学校"为每一位" 实学校"为每一位" 学建工,发展为"的原生" 的误数 一位 "一位" "一位" "一位" "一位" "一位" "一位" "一位" "	位学生成才打好基础学理念,深入开展以等理念,深入开展以等理念,深入开展以是特征不断促进学校。,学校以"学会做人、,建构三会课程体员。"(),建和自主发展创设,等有和自主发展创设,等生全面发展,,级指标	,为每一位教师发 学生自主教育为主 会实践为主要载体。 学会学习、学会经 。同的教育场治治 学问、自治治长 学学生在成长过 一次	·要 ,在" 沙·丁· 双 中 中 标	通过"OM创新思维培育"、"松江一中科技特,继续加强我校在OM方面的特色,保证我国的领先优势,学生在市级、国家级、国际保护成绩,进一步提升我校了学生的创新品上海高考综合改革;通过"篮球一条龙"、"等项目保证了体育日常教学的装备采购、切实推进了我校体育一条龙为载体的各项位于工程,是有关的,是有关的,是有关的。	持色建设" 技术
文学校"为每一位" 实学校"为每一位" 学建工,发展为"的原生" 的误数 一位 "一位" "一位" "一位" "一位" "一位" "一位" "一位" "	位学生成才打好基础 学理念,深入开展以 是活、家庭生活和社会 要特征不断促进学校F ,学校以"学会做人、 ,建构三会课程体系 效育和自主发展创设/ 试(自育育德、自约 动力学生全面发展,	,为每一位教师发 学生自主教事者。 学生的主义与为人。 学会时,有关的人。 学会的,有关的人。 学会的,有关的人。 学会的,有关的人。 学会, 学会, 学会, 学会, 生态, 生态, 生态, 生态, 生态, 生态, 生态, 生态, 生态, 生态	要 , 在))))))) ()))) ()))) () ()) () ()) () ()) () ()) () ()) () ()) () ()) () () ()) ()	通过"OM创新思维培育"、"松江一中科技特,继续加强我校在OM方面的特色,保证到国的领先优势,学生在市级、国家级、国际保护,通过"选球一条成",当时高考综合改革;通过"篮球一条龙"、"等项目保证了体育日常教学的装备采购、切实推进了我校体育一条龙为载体的各项位据,是级指标。 三级指标 学生课题研究立项数量 学生课程开展数量 学生活动开展数量	持色建设" 持色建设" 可目全 京赛场上等。 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本
文学校"为每一位" 实学校"为每一位" 学建工,发展为"的原生" 的误数 一位 "一位" "一位" "一位" "一位" "一位" "一位" "一位" "	位学生成才打好基础学理念,深入开展以等理念,深入开展以等理念,深入开展以是特征不断促进学校。,学校以"学会做人、,建构三会课程体员。"(),建和自主发展创设,等有和自主发展创设,等生全面发展,,级指标	,为每一位教师发 学生自主教育为主 会实践为主要载体。 学会学习、学会经 。同的教育场治治 学问、自治治长 学学生在成长过 一次	要 , 在)))))) () () () () () () (通过"OM创新思维培育"、"松江一中科技特,继续加强我校在OM方面的特色,保证到国的领先优势,学生在市级、国家级、国际保护,通过"选球一条龙"、"为项高考综合改革;通过"篮球一条龙"、"为项目保证了体育日常教学的装备采购、切实推进了我校体育一条龙为载体的各项位置。一个专家的工作,是是一个专家的工作。但是是一个专家的工作,是是是一个专家的工作。如果是是一个专家的工作,是是是一个专家的工作。	持色建设" 技校在该项目全 家赛场合, 以 思维培一条贴工作。 上述的, 此 大学的, 上 指标
文学校"为每一位" 实学校"为每一位" 学建工,发展为"的原生" 的误数 一位 "一位" "一位" "一位" "一位" "一位" "一位" "一位" "	位学生成才打好基础学理念,深入开展以等理念,深入开展以等理念,深入开展以是特征不断促进学校。,学校以"学会做人、,建构三会课程体员。"(),建和自主发展创设,等有和自主发展创设,等生全面发展,,级指标	,为每一位教师为 学生的为事。 学生,为自主的,并不是一位教师的。 学生,为自己的,并不是一位教师,不是一位教师,他们是一位,他们是他们是一位,他们是他们是一位,他们是一位,他们是他们是一位,他们是他们是一位,他们是一位,他们是他们是一位,他们是他们是一位,他们是他们是他们是他们是他们是他们是他们是他们是他们是他们是他们是他们是他们是他	要,在沙厅采程 一 称	通过"OM创新思维培育"、"松江一中科技特,继续加强我校在OM方面的特色,保证我国的领先优势,学生在市级、国家级、国际保护员域,进一步提升我校了学生的创新院上海高考综合改革;通过"篮球一条龙"、"等项目保证了体育日常教学的装备采购、切实推进了我校体育一条龙为载体的各项位置。 三级指标 学生课题研究立项数量 学生课程开展数量 学生活动开展数量 学生课程课时完成度	特色建设" 特色建设" 特色建设" 等的。 特色建设" 等的。 特色建设" 等的。 等的。 特色工作。 第155 第10 第155 第10 第150
文学校"为每办生"为每办学生"为年办"为生的产生"为年办"的原生,发现,从时间的"大学"的,是一个学生,从民基程的有关,他们是一个学生,从民基程的有关,他们的一个学生,从民基程的有关,他们的一个学生,	位学生成才打好基础学理念,深入开展以等理念,深入开展以等理念,深入开展以是特征不断促进学校。,学校以"学会做人、,建构三会课程体员。"(),建和自主发展创设,等有和自主发展创设,等生全面发展,,级指标	,为每一位教师发 学生自主教事者。 学生的主义与为人。 学会时,有关的人。 学会的,有关的人。 学会的,有关的人。 学会的,有关的人。 学会, 学会, 学会, 学会, 生态, 生态, 生态, 生态, 生态, 生态, 生态, 生态, 生态, 生态	要,在沙厅采程 一 称	通过"OM创新思维培育"、"松江一中科技特,继续加强我校在OM方面的特色,保证到国的领先优势,学生在市级、国家级、国际优异成绩,进一步提升我校了学生的创新。上海高考综合改革;通过"篮球一条龙"、"分"等项目保证了体育日常教学的装备采购、切实推进了我校体育一条龙为载体的各项位置。 三级指标 学生课题研究立项数量 学生课程开展数量 学生课程开展数量 学生课程开度数量 学生课程课时完成度 学生课题研究结题率	#色建设" #
文学校"为每一位" 实学校"为每一位" 学建工,发展为"的原生" 的误数 一位 "一位" "一位" "一位" "一位" "一位" "一位" "一位" "	位学生成才打好基础学理念,深入开展以等理念,深入开展以等理念,深入开展以是特征不断促进学校。,学校以"学会做人、,建构三会课程体员。"(),建和自主发展创设,等有和自主发展创设,等生全面发展,,级指标	,为每一位教师为 学生的为事。 学生,为自主的,并不是一位教师的。 学生,为自己的,并不是一位教师,不是一位教师,他们是一位,他们是他们是一位,他们是他们是一位,他们是一位,他们是他们是一位,他们是他们是一位,他们是一位,他们是他们是一位,他们是他们是一位,他们是他们是他们是他们是他们是他们是他们是他们是他们是他们是他们是他们是他们是他	要 (在) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	通过"OM创新思维培育"、"松江一中科技特,继续加强我校在OM方面的特色,保证到国的领先优势,学生在市级、国家级、国际保护,选择了学生的创新,是有高考综合改革;通过"篮球一条龙"、"为项目保证了体育日常教学的装备采购、切实推进了我校体育一条龙为载体的各项位置。一个专家,是一个专家,我们就是一个一个专家,我们就是一个一个专家,我们就是一个一个专家,我们就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	#色建设" #

1	İ	İ		<u> </u>
	效益指标		学生创新素养持续提升程度	显著
		可持续影响指标	学生综合素养持续提升程度	显著
			学生体育综合素质提升程度	显著
			志愿服务合作单位满意度	>90%
			科创研究合作单位满意度	>90%
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>90%
			家长满意度	>90%
			校方满意度	>90%

财政项目支出绩效目标申报表									
	(2022年度)								
	项目名称 校舍维修			项目类别	经常性项目				
	主管部门 上海市松江		区教育局	实施单位	上海市松江一中				
ì	l划开始日期	2022-01-01		计划完成日期	2022-12-31				
		项目资金总额		4,854,703	年度资金申请总额	3,134,703			
	项目资金	其中: 财		4,854,703	其中: 当年财政拨款	3,134,703			
	坝口贝亚	兵十 . 炒	以 贝亚		上年结转资金				
		其他资金			其他资金				
		项目总	目标	年度总目标					
项		(2022 年 -	2022年)						
	设施设备逐渐老化、滞后。随着学校各项事业的不断发展与壮大,旧时的基本建设及设施设备已与现代教育教学的基本理念和要求不符,难以满足日常教育教学及活动的正常开展,有些甚至存在重大安全隐患,影响了师生日常的学习生活。我校计划通过如校园视觉识别系统、新疆部墙面粉刷、体育场改造、校园亮化工程,使学校的教育教学硬件得以改善,保障学校教育教学工作正常、高效的开展,提高学校整体办学质量。								
	一级指标		二级指	标	三级指标	指标目标值			
	产出指标		数量指标		工程完工数量	=5			
			质量指标		工程一次验收合格率	=100%			
					故障重复发生率	=0%			
			时效指标		工程竣工及时性	及时			
绩效指标					设施购置安装到位及时性	及时			
指标			成本指标		后期维护成本	<5万/年			
	效益指标		≟∔ <u></u>		设施利用率	回			
			社会效益指标		事故隐患整改率	=100%			
			可持续影响指标		校园整体环境改善程度	高			
	满意度指标		服务对象满意度指标		师生满意度	>90%			
					使用者满意度	>90%			

财政项目支出绩效目标申报表								
(2022年度)								
J	项目名称 学生帮困资助及国家助学		项目类别	经常性项目				
3	主管部门	上海市松江区	教育局	实施单位	上海市松江一中			
计	划开始日期	2022-01-01		计划完成日期	2022-12-31			
		项目资金总额		280,000	年度资金申请总额	280,000		
	TD\# 4	++ I ==I=r	NT A	100.000	其中:当年财政拨款	100,000		
Į	项目资金 	其中:财政	分金	100,000	上年结转资金			
		其他资金		180,000	其他资金	180,000		
		项目总	目标					
项目		(2022年-	2022年)		年度总目标			
绩效目标	资助"、"困 学期学生资	生资助工作安排,以"困X难学生及残疾学生实施资度的和奖励工作,保障困难生继续攻坚克难,不断促	助"项目,落实每 学生基本物质生活	减轻贫困家庭经济困难,提高学优学生学习积极性,年度 绩效达标率百分之九十以上 				
	一级指标		二级指	标	三级指标	指标目标值		
	产出指标		数量指标		困难学生补助数量	困难学生审核通过数量		
					学优学生奖励数量	参照评选结果		
			F. 目 七	+=	应发补贴实际发放率	=100%		
			质量指标		评比标准公平性	公平		
绩 效			时效指标		学校发放助学金及时性	及时		
效指标					学校发放奖学金及时性	及时		
	效益指标		社会效益指标		政策落实程度	高		
			可持续影响指标		困难学生年内生活改善程度	显著		
					奖励对象受激励程度	显著		
	满意度指标		服务对象满意度指标		受助对象满意度	>90%		
					奖励对象满意度	>90%		